

## MODEL STRUKTUR- OG RAMMESKEMA TIL STYRKELSE AF ELEVENES GENERELLE SIKKERHED

De fysiske rammer	Forudsigelighed og rytme	Dagens program	Opgaven
<p>Er de fysiske rammer generelt enkle, overskuelige og gennemtænkte?</p> <p>Er klasserummet indrettet på en sådan måde, at eleverne forstår, hvordan de skal bruge det?</p> <p>Er der et fast sted til at tilbyde visuelt overblik over dagen og klassens regler?</p>	<p>Er skoledagene relativt ens og overskuelige?</p> <p>Har eleverne et skema, som følges?</p> <p>Er der en rytme i hver undervisningstime, som består af en start, en midte og en slutning?</p> <p>Følger man i udgangspunktet strukturen, og når der afviges fra denne, forberedes eleverne så på det?</p> <p>Er der en eller flere af eleverne, der har brug for hjælp ved skift og overgange?</p>	<p>Er det tydeligt for alle elever, hvad der skal ske i løbet af dagen, og er de trygge ved dagens program?</p> <p>Er der en eller flere af eleverne, der har brug for struktur og forudsigelighed i frikvartterne?</p>	<p>Er det tydeligt for alle eleverne, hvad opgaven går ud på, og matcher niveauet i opgaven elevernes faglige niveau?</p> <p>Er det tydeligt for alle eleverne, hvad formålet med opgaven er? Giver opgaven mening for dem?</p> <p>Er der en eller flere af eleverne, der har brug for at få forklaret opgaven på en anden måde end de andre elever?</p>