

MODEL ANALYSEARK TIL BESTEMMELSE AF UDVIKLINGSALDER

Skriv elevens biologiske alder og udviklingsalder inden for hvert af de seks domæner:

Følelser

Det at være i stand til at registrere, kategorisere, italesætte og regulere følelser. Det at kunne genkende følelser hos andre.

| Alder | Udviklings-alder |
|---|---|
|  |  |

Selv

Det at have et samlet selv, med et „mig“ med et positivt selvværd, som resultat af at være blevet spejlet positivt.

Og et „jeg“, der opleves som positivt handlende, at have selvtillid og tro på, at man kan handle aktivt i verden og lykkes med at nå fastsatte mål.

| | |
|---|---|
|  |  |
|---|---|

Opmærksomhed og kognition

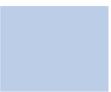
Det at have et alderssvarende kognitivt funktionsniveau og en faglig udvikling svarende til klassetrinnet.

Det at kunne fastholde opmærksomhed og koncentrere sig i skolen.

| | |
|---|---|
|  |  |
|---|---|

Fysik

Det at være i stand til at mærke kulde og varme, kunne bruge sin krop motorisk, kunne mærke sult og mæthed, kunne mærke træthed og kunne skabe ro i sig selv.

| | |
|---|---|
|  |  |
|---|---|

Relationer

Det at have nære alderssvarende positive relationer til andre, herunder de fagprofessionelle og klassekammerater.

| | |
|---|---|
|  |  |
|---|---|

Adfærd

Det at have alderssvarende adfærd. (Vær opmærksom på, at uhensigtsmæssig adfærd kan skyldes vanskeligheder inden for de andre domæner, fx med relationer eller følelsesregulering).

| | |
|---|---|
|  |  |
|---|---|