



Idrætstimen

Når det er svært at styre sin vrede - og når man kommer til at blande sig i stedet for at hente en voksen.

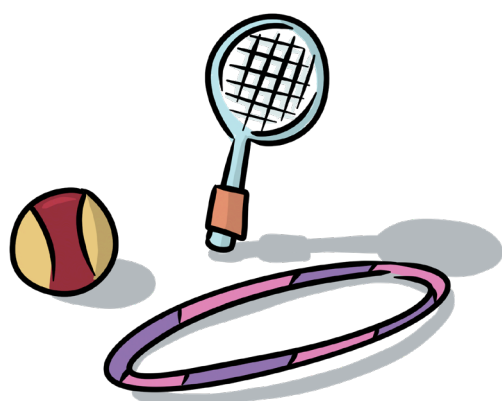
2. klasse har idræt, og i de sidste 15 minutter af idrætstimen er der fri leg, hvor alle børnene kan vælge noget fra redskabsrummet, som de gerne vil lege med.

Det kan være en bold, en hulahopring, en ketsjer eller noget andet spændende. Da de 15 minutter er gået, beder Lone børnene pakke sammen og lægge deres ting tilbage i redskabsrummet. Børnene gør, som Lone siger, og da det er madpakketid, er de ekstra hurtige til at få ryddet op. Den eneste, der ikke lægger sin ting på plads, er Asger. Han bliver ved med at spille bold op ad muren.

Det ser Mark. Han kigger efter læreren, men da hun er inde og rydde op i redskabsrummet, går Mark selv over til Asger og beder ham om at aflevere sin bold i redskabsrummet.

Dette ignorerer Asger og bliver ved med at spille med bolden. Mark går helt hen til Asger, rækker armene ud og siger "Giv mig bolden". Asger spiller videre, hvorefter Mark tager bolden fra Asger og begynder at gå over til redskabsrummet med den.

Asger bliver vred på Mark, løber efter ham og tager bolden tilbage og løber væk fra redskabsrummet. Mark løber efter Asger og slår ham i hovedet. Dette ser Marks ven, Christian, og råber "Du må ikke slå, er du skør i hovedet?" Christian fortæller, at Mark har slået Asger til de andre drenge. Mark bliver ked af, at hans bedste ven taler til ham på den måde og løber ind i omklædningsrummet, hvor der er et toilet, som han låser sig inde på. Alle drengene har nu ryddet op i idrætsrummet og går ud i omklædningsrummet, hvor de taler om episoden.



De ved ikke, at Mark sidder ude på toilettet og kan høre alt, hvad de siger.

"Mark er godt nok åndssvag," siger Christian til de andre drenge. "Ja, han er megasindssyg," siger Daniel. "Ja", svarer Jonas. "Godt han ikke er lærer, for så ville han bare være sådan en, der slår de børn, der ikke hører efter."

Mark bliver så ked af at høre, hvad de andre drenge siger om ham, at han løber ud af toilettet og over i klassen. Drengene bliver overrasket over, at Mark har siddet på toilettet og hørt alt, hvad de har sagt.

Da børnene kommer tilbage til klassen, fortæller drengene Lone om episoden.

"Kan I huske, at vi før har talt om konfliktrappen?" spørger Lone.

"Første trin er, at man har en konflikt, som man selv kan løse. Hvis man får andre med i konflikten, bliver det værre."

"Som da jeg sagde det til de andre drenge," siger Christian.



"Og som da vi alle sammen snakkede om Mark i omklædningen," siger Daniel. Lone nikker og smiler.

"Det sidste skridt på konfliktrappen er der, hvor man slet ikke kan være sammen med den anden eller prøve at forstå den anden. Nu skal vi sammen prøve at komme ned ad konfliktrappen igen ved at prøve at forstå hinanden."

Mark er meget ked af det, og får, som den første, lov til at fortælle, hvad han oplevede.

"Asger ville ikke aflevere bolden, da du sagde, vi skulle lægge vores ting på plads".

"Hvad skete der så?" spørger Lone. "Ja, så blev jeg vred og tog bolden fra ham, og så blev Asger sur og tog den tilbage, og vi har jo som regel i klassen, at vi skal høre efter, og så var jeg megasulten. Så jeg kom til at slå ham, og så sagde Christian, at jeg var skør i hovedet, og så sagde alle de andre drenge, at jeg var sindssyg og åndsvag."

Herefter fortæller Asger om sin oplevelse.

"Jeg hader, når nogen fra klassen blander sig i voksenregler og leger lærer. Jeg ville faktisk have afleveret bolden, men det skulle Mark ikke bestemme, så derfor blev jeg ved med at spille, og så lammede han mig lige i hovedet."

Refleksion

Spørgsmål om historien:

- Hvad mon Asger tænkte, da Mark bad ham lægge bolden på plads?
- Hvilke tanker tror I Mark havde, da han opdagede, at Asger fortsatte med at spille bold?
- Hvilken følelse tror Mark havde, da Christian sagde, han var skør i hovedet?
- Hvad mon Mark havde behov for, da han løb ud af omklædningsrummet, efter han havde hørt alt, hvad drengene havde sagt?

Kender I til:

- Kender I det, at man kommer til at blande sig?
- I hvilke situationer kan I komme til at blande jer i jeres klasse?
- Hvornår synes I, det er ok at blande sig?
- Hvornår er det bedre at hente en lærer?

