

Model: Ambivalent tilknytning



Hvordan gør man?

- Målet er, at barnet lærer at være i en tryk tilknytningsrelation til de voksne i dagtilbuddet, men det kræver voksne, der er RAM og arbejder med at etablere grundlæggende epistemisk tillid.
- Undgå at afvise barnet, men arbejd forsigtigt med barnets evne til at tolerere adskillelse og finde ro i genforening. Vis, at du gerne vil barnet, men at du også tror på, at barnet kan en masse selv.
- Brug din relation til barnet til at styrke dets tro på sig selv og til at træne dets evne til at fordybe sig i leg.
- Børn med ambivalent tilknytning vil ofte have svært ved at regulere følelser. Derfor kan de blive misforstået som „hysteriske“ eller „kontrollerende“. Man kan hjælpe barnet ved at give det ekstra tid og støtte til følelsesregulering.
- Barnet med ambivalent tilknytning svinger ofte mellem idealisering og afvisning af de voksne. Hjælp barnet ved ikke at tage afvisninger personligt. Støt hinanden som personalegruppe i, at det er okay, at barnet foretrækker nogle voksne frem for andre. På sigt kan man forsigtigt arbejde med, at barnet kan rumme relationer til flere voksne.