



Hvordan gør man?

Roligere

Professionelle, der kan regulere sig selv, viser, at de har et modent sind, og vil blive oplevet som naturlige autoriteter. Følelser smitter, så i arbejdet med børn, der har højintense følelser (vrede, kede af det, angst), er første skridt, at den professionelle selv er roligere.

Ansvarligere

Børn har tillid til professionelle, der er ansvarlige, og som kan sætte trygge og meningsfulde rammer for hverdagen. Professionelle, der er ansvarligere, tager også beslutninger, som virker meningsfulde. Det vil sige, at rammerne udformes på en måde, så de er trygge, meningsfulde og genkendelige for barnet, men også så de har en vis fleksibilitet. Når et barn er i mistrivsel, kan det være, fordi der mangler rammer for hverdagen, men det kan også være, fordi rammerne er for rigide, og at barnet ikke kan fungere i så stramme tøjler, som der er på stuen. I situationer, hvor der er højintense følelser hos barnet og den professionelle, er det vigtigt, at den voksne tager ansvaret på sig som den, der har ansvaret for at finde en løsning, der er god og meningsfuld for barnet og resten af børnegruppen.

Mentaliserende

Den professionelle skal være den, der går foran med robust mentalisering. Børn har tillid til voksne, som kan forstå børnenes sind og hjælpe dem med at forstå både sig selv og andre. Hermed er kimen lagt til at skabe et klima, hvor der er lyst til at lytte til andre og tage andres viden og perspektiver til sig. Ved igen og igen at blive mødt af professionelle, der er mentaliserende, lærer barnet også gradvist selv mentalisering.