

Model: STORM-analyseark for barnet

| S | T | O | R | M |
|---|---|---|---|--|
| <p>Sikkerhed</p> <p>Er barnet generelt trygt og i sikkerhed i sin hverdag?</p> <p>Er barnet generelt er trygt i dagtilbuddet?</p> <p>Er barnets forældre trygge ved dagtilbuddet?</p> <p>Hvilket tilknytningsmønster kunne barnet have, og hvordan gøres det trygt?</p> <p>Har barnet opbygget epistemisk tillid til de voksne i dagtilbuddet?</p> | <p>Tænk små og store traumer</p> <p>Er der viden om, at barnet har oplevet traumer?</p> <p>Enten store traumatiske hændelser (store T) eller små gentagne belastende hændelser (lille t)</p> <p>Hvad er barnets triggere?</p> <p>Ses der ttraumeefterreaktioner?</p> | <p>Opbygger</p> <p>Hvordan er barnets udviklingsalder på følgende parametre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selv <input type="checkbox"/> • Følelser <input type="checkbox"/> • Relationer <input type="checkbox"/> • Adfærd <input type="checkbox"/> • Fysik <input type="checkbox"/> • Kognition/ opærksomhed <input type="checkbox"/> | <p>Ressourcer</p> <p>Nævn barnets positive sider:</p> <p>Hvornår ses barnets ressourcer bedst?</p> | <p>Mentalisering</p> <p>Bliver barnet mødt mentaliserende af de voksne omkring det?</p> <p>Vurder: 1 ————— 10</p> <p>Bliver barnet mødt mentaliserende, når det har en uhensigtsmæssig adfærd eller intense følelser?</p> <p>Vurder: 1 ————— 10</p> |
| <p>Hvad er indsatsmålet i forhold til barnet?</p> | <p>Hvad er indsatsmålet i forhold til belastninger og traumer?</p> | <p>Hvad er indsatsmålet i forhold til arbejde med at udvikle og hvordan?</p> | <p>Hvordan bliver barnet i højere grad set i et ressourcefokus?</p> | <p>Hvordan kan barnet blive mødt mere mentaliserende?</p> |