

Model: Struktur- og rammeskema til styrkelse af børns generelle sikkerhed

De fysiske rammer	Forudsigelighed og rytme	Dagens program	Voksne
Er de fysiske rammer generelt enkle, overskuelige og gennemtænkte?	Er dagen relativt ens og overskuelig for barnet?	Er det tydeligt for barnet, hvad der skal ske i løbet af dagen?	Er der et stabilt personale på stuen, som barnet kender?
Er dagtilbuddet indrettet på en sådan måde, at det er rart, hjemligt, alderssvarende, og så barnet oplever, at det kan være trygt?	Følger man i udgangspunktet strukturen, og når der afviges fra denne, forberedes barnet så på det?	Har barnet brug for struktur og forudsigelighed i bestemte situationer, f.eks. på legepladsen?	Er det tydeligt for barnet, hvem der er dets voksne, og hvem det skal gå til for at få trøst, støtte og samspil?
Er der steder på stuen/i institutionen, hvor barnet kan finde ro?	Tager de voksne initiativ til at lave aktiviteter med barnet? For eksempel i mindre grupper.	Er det et barn, som har brug for helt tæt støtte, og er der plads til det?	
Er der et fast sted til at tilbyde visuelt overblik over dagen?	Er der voksenstyrede aktiviteter på legepladsen, omkring måltider og omkring samling?		
	Har barnet brug for hjælp til skift og overgange, og får det i så fald hjælp hertil?		

(Hagelquist & Jonsson, 2021)